

# Oppimisen ja koulunkäynnin kokonaistilanne

## OPPIMISEN JA KOULUNKÄYNNIN KOKONAISTILANNE

### Ohje

Oppimisen ja koulunkäynnin kokonaistilanne, taustatietoja:

Oppimisvalmiudet ja -vahvuudet, työskentelytaidot sekä erityistarpeet:

Oppilaan oppimiseen ja koulunkäyntiin liittyvät tavoitteet:

Oppilaan oppimiseen ja koulunkäyntiin liittyvät tavoitteet: Kuvataan oppilaan oppimiseen, työskentely- ja vuorovaikutustaitoihin sekä koulunkäyntiin liittyvät tavoitteet. Tavoitteiden kuvaus nykytilanteen kuvauksen perusteella.

Opiskelun erityiset painoalueet yleisen oppimäärän oppiaineissa:

**Opiskelun erityisiä painoalueita** voidaan käyttää vain tehostetun tai erityisen tuen aikana ja painoalueiden määrittely on oppilasta opettavan opettajan tehtävä. Painoalueet määritellään oppimissuunnitelmassa tai HOJKSissa niissä oppiaineissa, joiden oppimäärää ei ole yksilöllistetty. Opiskelun erityiset painoalueet muodostetaan opetussuunnitelmassa määritellyistä, oman vuosiluokan ydinsisällöistä. Tällöin oppilas pyrkii edelleen oman vuosiluokkansa tavoitteisiin. Tässä painoalueittain tapahtuva opiskelu eroaa yksilöllistämisestä, koska yksilöllistämässä on kyse myös opiskelun tavoitetason madaltamisesta

[OPH erityiset painoalueet](#)

### **Oppimisen ja koulunkäynnin kokonaistilanne, taustatietoja**

Kuvataan kokonaistilanne/ tausta/ historia -> kokonaistilanne viittaa nykyisyyteen. Oppilaan oppimishistoria, koulunkäynnin historia (esim. erityinen tuki esiopetuksessa, koulunkäynnin aloittamisen siirto).

### **Oppimisvalmiudet ja -vahvuudet, työskentelytaidot sekä erityistarpeet**

Kuvataan oppilaan vahvuudet, voimavarat, oppimiseen ja koulunkäyntiin liittyvät erityistarpeet ja oppilaan oma näkemys ko. kohdista sekä millaisissa tilanteissa oppilaan vahvuudet tulevat esille, mikä toimii oppilaan kohdalla. Työskentelytaidot käyttäytyminen, oppitunnit, siirtymät, välitunnit, sosiaaliset taidot muuta, poissaolot, jne.

### **Ei kuvata oppilaan henkilökohtaisia ominaisuuksia.**